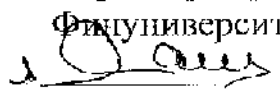


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Уфимский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Уфимского филиала
Финуниверситета
 / Р.М. Сафуанов
(подпись) Ф.И.О
«31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

(индекс по учебному плану наименование учебной дисциплины)

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(код и наименование специальности)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

(код и наименование специальности)

Разработчики:

А.Р. Юлбарисова, преподаватель ИЦК гуманитарных дисциплин
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рецензент:

Э.У. Пустовалова, преподаватель ГБПОУ Уфимский колледж статистики, информатики и вычислительной техники
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

О.С. Афанасьева, преподаватель ИЦК гуманитарных дисциплин
(ФИО, ученая степень, звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин
(наименование ИЦК)

Протокол от «30» августа 2023 г. № 1

Председатель ИЦК _____ О.С. Афанасьева
(подпись)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к циклу дисциплин общегуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ)

профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Объём образовательной программы учебной дисциплины	178
Объём работы обучающихся во взаимодействия с преподавателем	
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	168
лабораторные работы	
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
самостоятельная работа	10
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных Образование в России Образование за рубежом Экскурсия «Мой колледж». Подготовка рекламного проспекта «Колледж»</p>	12	ОК 01
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби	<p>Содержание учебного материала</p> <p>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами Рассказ о своем увлечении Мой любимый фильм Музыка в нашей жизни Контрольная работа № 1 Самостоятельная работа «Хобби моего кумира»</p>	10	ОК 01 ОК 10
		2	

Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат Спорт в моей жизни Здоровье и спорт		ОК 10
	Самостоятельная работа обучающихся Проект-презентация «День здоровья»	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения В аэропорту Поездка за границу Бизнес поездка		ОК 10
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот there is/ there are Мир профессий Навыки общественной жизни, выбор профессии Моя будущая профессия Работа с текстом «Choosing a Career as a Computer Programmer (Выбирая карьеру		ОК 10

программиста) Советы при выборе профессии Планы на будущее Требования к навыкам и умения в профессии Знаменитые люди в профессии Контрольная работа № 2			
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Хочу быть профессионалом»	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции.	Содержание учебного материала	28	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		ОК 10
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена группы Continuous; История создания компьютеров Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Персональные компьютеры Функциональная организация компьютера Компьютерные системы Программное обеспечение. Виды программ Операционные системы Обработка информации и система обработки информации Центральное процессорное устройство Запоминающее устройство Компоненты памяти Программирование Языки программирования		
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Самостоятельная работа обучающихся Проект- презентация «Компьютеры и их функции»	2	
	Содержание учебного материала	24	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме.		ОК 10

Тема 8. Правила телефонных переговоров	Грамматический материал: - сложное подлежащее; - сложное дополнение Поиск работы Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Объявления. Подбор предложений о работе Подготовка к трудоустройству Заполнение анкеты Составление резюме Вопросы при трудоустройстве		
	Самостоятельная работа обучающихся Видео-резюме	2	
	Содержание учебного материала В том числе, практических занятий и лабораторных работ Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения Речевой этикет Передача информации по телефону телефонный разговор Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Как начать и поддержать разговор Переговоры	20	ОК 01 ОК 10
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала	20	ОК 01
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы прилагочных предложений; - наречия some, any, no, every и их производные Виды писем		ОК 10

Личные письма		
Деловые письма. Виды деловых писем		
Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка»		
Электронная переписка	2	
Промежуточная аттестация		
Всего	168	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя, оборудованная учебной доской, техническими средствами обучения: компьютер, видеопроектор, экран, телевизор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) -М.: ООО «КноРус», 2019.

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Бутенко Е.Ю. Английский для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.Ю. Бутенко – 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. -119с.- (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07790-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/471398>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Английский язык для инженеров компьютерных сетей. Профессиональный курс. English for Network students. Professional Course / Н.А. Беседина, В.Ю. Белоусов. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 348

2. Карпова, Т.А. Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. – 15-е изд., стер. - М.: КИОРУС, 2019.-282 с.

3. Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, А.Д. Жук, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. -280 с.

4. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский для технических специальностей= English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М.,2014

3.2.4. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.macmillanenglish.com

2. www.standart.edu.ru

3. www.internet-school.ru

4. www.onestoenglish.com

5. www.longman.com

6. www.lingvo-online.ru

7. www.britannica.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с осволенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме: • Проведение тестов • Контрольная работа • Сам. работа. • Защита рефератов • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта: • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) <p>Оценка выполнения практического задания (работы)</p> <p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационной задачи (кейс)